



PROGRAMMA FINALE A. S. 2019/2020

MATERIA DI INSEGNAMENTO: GEOSTORIA

CLASSE: I A SU Prof.ssa: MENZA' CATERINA

Testo in adozione: Amerini – Zanette – Tincati, *Metropolis*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori – Pearson, Milano, 2017, vol.1.

1. I concetti principali della disciplina storica.

La cronologia. La sincronia. La diacronia. I diversi tipi di fonti. Diversi modelli di spiegazione.

2. Inquadramento della rivoluzione neolitica.

3. Una terra, molti popoli: la Mesopotamia.

- 1) I Sumeri.
- 2) Gli Accadi.
- 3) I Babilonesi.
- 4) Gli Hittiti.
- 5) Gli Assiri.

4. L'Egitto, dono del Nilo.

- 1) La struttura sociale.
- 2) L'economia.
- 3) L'assetto politico.
- 4) La scrittura.
- 5) La religione.
- 6) I principali avvenimenti dell'Antico Regno, del Medio Regno, del Nuovo Regno.

5. Alle radici della civiltà greca

- 1) La civiltà minoica.
- 2) I Micenei: l'alba della civiltà greca
- 3) Il "Medioevo ellenico": l'economia dell'oikos; l'organizzazione politica; i poemi omerici quali fonti letterarie.
- 4) La prima colonizzazione greca.
- 5) Le origini della *pòlis*.

6. L'età arcaica.

- 1) La città divisa. I tiranni. I legislatori.
- 2) La seconda colonizzazione e le sue conseguenze.
- 3) La società greca: l'economia; l'identità culturale: la lingua, la religione e i giochi sportivi, focus sulle Olimpiadi. Confronto tra le Olimpiadi antiche e quelle di età moderna.

7. Due modelli di polis: Sparta e Atene

- 1) Atene nell'epoca arcaica
- 2) La costituzione ateniese: le tappe verso la democrazia; focus sulle leggi di Draconte
- 3) e sulla riforma di Solone.
- 4) La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi
- 5) Clistene e il trionfo della democrazia ateniese.
- 6) Sparta nell'epoca arcaica
- 7) Sparta: la società e le istituzioni politiche.

8. Lo scontro fra la Grecia e la Persia.

- 1) La rivolta ionica
- 2) La Prima Guerra Persiana
- 3) La Seconda Guerra Persiana

NON E' STATO POSSIBILE SVOLGERE ALCUN ARGOMENTO DI GEOGRAFIA.

Firenze, 10-06-2020

L'insegnante
Caterina Menzà

Gli allievi

